

Утверждаю

Заведующая

МБДОУ «Теремок»

И.А. Максимова



Годовой план

**воспитательно- образовательной работы
на 2020-2021 учебный год**

В МБДОУ

Корноуховский детский сад « Теремок »

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ «Теремок»

_____ **Л.А. Максимова**

Годовой план

воспитательно- образовательной работы МБДОУ

«Корноуховский детский сад « Теремок »

на 2020-2021 учебный год

1. Анализ воспитательно – образовательной работы

МБДОУ за 2019– 2020 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью

В 2019– 2020 г. в МБДОУ детский сад « Теремок » функционировала 1 разновозрастная группа в количестве 6 человек.

Педагогическим и обслуживающим персоналом детсад укомплектован полностью. Всего в ДОУ 1 педагогический работник, со стажем работы более 23 лет. Имеет дипломы о педагогическом образовании, первую квалификационную категорию.

Воспитательно – образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась согласно основной общеобразовательной программе МБДОУ Корноуховский детский сад « Теремок » , разработанная на основе примерной комплексной программы воспитания и обучения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

На начало учебного года была поставлена работа по проблеме «Формирование нравственно – патриотического воспитания дошкольников через социально-личностное развитие»

с целью систематизировать работу по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников

с определенными задачами:

- 1.Формировать у дошкольников чувство патриотизма.
2. Ознакомить дошкольников с историческим, культурным, национальным своеобразием родного региона через культурно-досуговую деятельность.
3. Воспитывать любовь и уважение к культурным традициям народов Татарстана.
- 4.Совершенствовать сохранению психофизического здоровья ребенка, посредством

повышения комфортности пребывания ребенка в детском саду и эффективности оздоровительной работы с детьми.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками , оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности .

Необходимо продолжить работу по созданию условий для развития эмоционально-личностной сферы и коммуникативных умений дошкольников, а также обеспечения свободного предметного взаимодействия, развития игровой деятельности, для организации подвижной и самостоятельной деятельности

Обучение татарскому языку осуществляется на специальных занятиях воспитателем по обучению детей татарскому языку. Она ведёт занятия по УМК.

В детском саду имеется мультимедийное оборудование нового поколения для изучения детьми татарского и русского языков. Имеются переводы мультфильмов на татарский, мультфильмы на татарском языке.

На занятиях дети в игровой форме учатся говорить по-татарски, а в режимных моментах, тоже с помощью игры закрепляли изученные ранее татарские слова, просматривали мультфильмы на татарском, а потом на русском языках. В ходе проведенной диагностики по выявлению качества знания воспитанниками 5-6 лет татарского языка были выявлены средние результаты полученных знаний по изученному материалу. Также был оформлен стенд для родителей по реализации УМК.

Вывод: воспитатель по обучению детей татарскому языку ставит следующие задачи на 2020-2021 учебный год по обучению детей татарскому языку:

1. Продолжать реализовывать в работу УМК и национальный - региональный компонент ООП ДОУ.

2. В процессе обучения научить детей понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной тематики, усвоенных слов, грамматических форм и несложных образов связной речи.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников.

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участке мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультурминуток.

В соответствии с ФГОС обязательная часть дошкольного образования содержала психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

В целях определения степени устойчивости знаний воспитанников по образовательным областям был организован мониторинг образовательных областей, по итогам которого дети показали положительный результат.

Проанализировав проведенную работу и ее результаты, делаем вывод, что заметно

1. Улучшилось качество оказываемых муниципальных услуг с переходом на ФГОС; внедрение и применение новых УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий; внедрение и совершенствование работы единого развивающего пространства
2. Но необходимо совершенствовать работу по проблеме «Формирование нравственно – патриотического воспитания дошкольников через социально – личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО»;
ставим **цель:**
Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

Основные задачи на 2020—2021 учебный год

1. Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников
Ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным своеобразием родного региона через культурно - досуговую деятельность. Воспитывать любовь и уважение к культурным традициям народов Татарстан
2. Совершенствовать сохранению психофизического здоровья ребенка, посредством повышения комфортности пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы с детьми.
3. Использовать разнообразные направления для совместной деятельности с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, через познавательную-речевую деятельность, с учетом национально-региональных особенностей и через реализацию УМК по обучению детей государственным языкам РТ.
4. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Работа с родителями.

Перед воспитателем и родителями в настоящее время стоит задача создания наиболее эффективных условий для формирования нравственного поведения детей и здорового образа жизни. Особое значение имеют вопросы формирования у них гуманного отношения к сверстникам, взрослым людям, человеку-труженику, а также к природе, животным; воспитание положительного отношения к труду различной деятельности, в том числе учебной.

Особо велика роль родителей в адаптационный период привыкания к детскому саду. В этот период привыкание ребенка будет безболезненным и коротким, если у ребенка сформированы навыки самообслуживания, если ребенок умеет играть, общаться со сверстниками, если домашний режим совпадает с детсадовским, если наметился контакт ребенка с воспитателем.

Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице, на дороге, в общественных местах.

Наглядная агитация: на информационных стендах, рекомендации.

Мониторинг родителей:

-анкетирование

-предварительное знакомство и др.

Родительские собрания (1-2 раза в год)

-задачи работы на год,

-возрастные особенности детей

-результаты диагностики, анкетирования,

-информация об образовательном процессе,

-подготовка к праздникам,

-итоги образовательной работы за год.

Планирование работы с родителями.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Родительские собрания «Обучение и воспитание детей в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатель
2.	Участие родителей в создании развивающей среды.	В течение года	воспитатель
3.	Участие родителей в праздниках и развлечениях.	и в течение года	воспитатель

- | | | | |
|----|--|-------------------|---------------------------|
| 4. | Дни открытых дверей для родителей. | В течение года | Заведующая
воспитатель |
| 5. | Анкетирование родителей
«Мнение родителей о работе ДОУ» | Сентябрь,
май | воспитатель |
| 6. | Родительское собрание:
1. «Новые подходы в обучении детей двум
государственным языкам в дошкольных
образовательных учреждениях Республики
Татарстан. | Октябрь | Заведующая
Воспитатель |
| 7 | Оформление родительских уголков. | Ежемесячно | Воспитатель |
| 8. | Экскурсия по ДОУ для вновь поступивших
детей и их родителей. | В течение
года | Заведующая
воспитатель |
| 9. | Совместное проведение с детьми праздников
и досуга:
- Здравствуй ,осень золотая !
- « Мамина улыбка «

- Новый год
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- Выпуск в школу | | Воспитатели |

П Л А Н

работы по преемственности МБДОУ со школой.

Сроки	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка, посещение уроков)	Праздник	Заведующая, воспитатель
Октябрь	Знакомство со школой	Экскурсия	воспитатель

Ноябрь	Посещение уроков в 1 классе	Открытые уроки по разным разделам программы начальных классов	Учитель 1 класса Воспитатель
Март	«Подготовка детей к записи в школу».	Индивидуальные консультации с родителями на тему подготовки детей к записи в школу.	Воспитатель
Апрель	Подготовка к диагностике готовности детей к обучению в школе.	Проведение диагностики по определению уровня готовности детей к школе	Заведующая, воспитатель
Май	Выпускной бал	утренник	Заведующая

Организационно-педагогическая работа.
Руководство и контроль за воспитательно-образовательной работой.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнитель
I. Организация деятельности детей.			
1	Роль дидактических игр в педагогическом процессе, умственном развитии детей.	систематически	Воспитатель
2	Обеспечить физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.	Систематически	воспитатель
3	Укрепить знание у детей по ПДД, пополнять уголок ПДД.	Сентябрь-октябрь	Воспитатель
4	Обеспечить доступность и точность, ясность и живость в процессе объяснения учебного материала на занятиях с детьми, предметно-пространственную развивающую образовательную среду.	систематически	воспитатель
II. Производственные совещания в соответствии с основными задачами.			
1	Обсуждение и утверждение: - годового плана;	Сентябрь	Зав д/с Воспитатель

	- годового учебного графика; - рабочих программ воспитателя, - графика работы; - календарно-тематических планов; - перспективного плана; - учебного план, - режим дня		
2	Утверждение плана работы со школой «Подготовка детей к школе»	сентябрь	Зав д/с Воспитатель
3	Первичный мониторинг детей. Постановка целей и задач работы с детьми на год (индивидуальная работа)	сентябрь	Зав д/с Воспитатель
4	Обсуждение вопросов по охране жизни и здоровья детей, их физического развития и совершенствования.	сентябрь	Зав д/с Воспитатель
5	Итоги первого полугодия	декабрь	Зав д/с Воспитатель
6	Мониторинг. Подведение итогов, сравнительный анализ.	май	Воспитатель
7	Итоги учебного года. Обобщение работы воспитателя	май	Зав д/с Воспитатель
III. Воспитательное – образовательная работа.			
1	Работа с детьми по укреплению их здоровья, физического развития, формирования навыков здорового образа жизни.	систематически	Зав д/с Воспитатель
2	Создать условия для различных видов двигательной активности с их возрастными и индивидуальными особенностями по бегу, ходьбе, лазанию и т.д.	Октябрь ноябрь	Воспитатель
3	Развитие детей, их знаний, умений, навыков, готовность детей к обучению в школе.	Январь	Зав д/с Воспитатель
4	Контрольные занятия по русскому языку, развитию речи по итогам предыдущего года.	Октябрь апрель	Зав д/с Воспитатель
5	Принять участие в работе семинаров, в работе метод объединений.	В течении года	воспитатель
6	Развитие у детей эстетического отношения к окружающему миру, на красоту живой и не живой природы, использовать природные материалы	Систематически	воспитатель
7	Обновлять зоны для сюжетно – ролевых игр: зона экологии	Декабрь	воспитатель

8	Тематические выставки к родительским собраниям, педсоветам. Оформление уголка родителей.	В течении года	Зав д/с Воспитатель
IV. Внедрение передового опыта			
1	Посещение всех районных семинаров	В течении года	Зав д/с Воспитатель
2	Обмен опыта работы между детскими садами района	В течении года	Зав д/с Воспитатель
3	Тесная связь с библиотекой.	систематически	Воспитатель
V. Методическая работа			
1	Пополнять методический кабинет учебно-наглядными пособиями, учебной и художественной литературой.	В течении года	Зав д/с Воспитатель
2	Выписывать газеты и журналы для работы с детьми и для самовоспитания, для повышения уровня знаний сотрудников детского сада	Июнь декабрь	Весь коллектив
3	Проведение тематических родительских собраний в детском саду.	Сентябрь Декабрь -май	Зав.д/с воспитатель
VII. Развлечения			
1	Составление программы для проведения мероприятий: « День знаний» «Мамин день» «Праздник урожая» «Новый год» «День именинников» « Папа, мама, я- спортивная семья!» «8 марта» 9 мая День Победы «Выпускной бал» «Детский Сабантуй»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Каждый месяц Февраль Март Май Май Июнь	Зав д/с Воспитатель

2	Культурные походы и экскурсии .	В течении года	Воспитатель
3	Посещение школьных мероприятий	В течении года	Воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Развитие и укрепление материальной базы: - косметический ремонт помещений детского сада;- текущий ремонт оборудования участков.	Июнь-август	заведующая
2	Подготовка помещений ДООУ к новому учебному году. Приемка ДООУ.	Август	Заведующая
3	Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДООУ во время эвакуации при пожаре»	1 раз в квартал	Заведующая, воспитатель
4	Проведение инструктажа с работниками ДООУ по ОТ, электро и пожарной безопасности. Текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников	1 раз в квартал	Заведующая
5	Работа по обеспечению ДООУ новыми пособиями	Систематически	воспитатель
6	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДООУ	Систематически	Воспитатель, мл.воспитатель
7	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов к новому учебному году, тарификация.	Сентябрь	Заведующая
8	Обновление материалов сайта ДООУ	Сентябрь	Ответственный
9	Обследования здания и территории ДООУ на предмет соответствия требованиям ОТ	Октябрь	Заведующая
10	Обновление документации по ОТ, ГО и ЧС	Октябрь	Заведующая
11	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Октябрь	Заведующая
12	Работа по подготовке учреждения к зиме	Ноябрь	Заведующая
13	Работа по подготовке учреждения к празднованию Нового года	Декабрь	Заведующая воспитатель
14	Подготовка годового отчета 85-К	Декабрь	Заведующая
15	Составление графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующая
16	Работа по благоустройству территории ДООУ	Апрель	Весь коллектив
17	Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки к летнему сезону. Организации акции по благоустройству территории ДООУ	Май	Весь коллектив
18	Подготовка нормативной документации, локальных актов к летней оздоровительной кампании	Май	Заведующая